



COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA  
COM SERES HUMANOS DA  
FACULDADE CECAPE



JUAZEIRO DO NORTE – CEARÁ

2022

**Mantenedor da Faculdade CECAPE**

Prof. Dr. John Eversong Lucena de Vasconcelos

**Diretoria Geral da Faculdade CECAPE**

Prof. Dr. John Eversong Lucena de Vasconcelos

**Diretoria Executiva da Faculdade CECAPE**

Prof. Dr. José Marcondes Macêdo Landim

**Diretoria Administrativa da Faculdade CECAPE**

Profa. Ma. Janini Rosas Filgueira

**Diretoria Acadêmica da Faculdade CECAPE**

Profa. Esp. Micaele Rodrigues Feitosa Melo

**Coordenação do Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade CECAPE**

Prof. Dr. Edinardo Fagner Ferreira Matias

## **Sumário**

HISTÓRICO INSTITUCIONAL	3
IMPORTÂNCIA DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA PARA IES	5
O COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CECAPE	6

## HISTÓRICO INSTITUCIONAL

O Centro Cariense de Pós-Graduação Ltda., entidade de direito privado, com fins lucrativos, CNPJ nº 08.570.938/0001-59, com sede e foro na cidade de Juazeiro do Norte, Estado de Ceará, tendo seus atos jurídicos registrados na Junta Comercial de Ceará sob o nº 23201313269, datado de 01.03.2010, é a Mantenedora da Faculdade CECAPE, na cidade de Juazeiro do Norte, no Estado do Ceará.

O Centro Cariense de Pós-Graduação Ltda. tem por objetivo manter cursos superiores de Graduação, de Pós-Graduação e Extensão, com o intuito de formar novos profissionais e/ou aprimorar o conhecimento daqueles que já atuam no mercado. A Mantenedora coloca o seu patrimônio à disposição da mantida, que é por esta administrada de pleno direito, nos limites da Lei e das resoluções específicas.

A Faculdade CECAPE baseia-se no seu Regimento Geral, na Constituição da Mantenedora, na legislação federal e nas normas complementares estabelecidas pela Administração Superior da Instituição.

A Faculdade CECAPE é uma instituição que tem compromisso com o saber de transformação, com a cidadania, com a cidade e seu entorno. Este compromisso se cumpre ao ofertar cursos absolutamente relacionados à conjuntura e a seus desdobramentos.

A IES obteve seu credenciamento junto ao Ministério da Educação através da portaria ministerial nº 1.681, de 25 de setembro de 2019 abrindo suas portas para os estudantes de Graduação em Odontologia, cujo curso foi autorizado através da portaria nº 445, de 30 de setembro de 2019 publicada no diário oficial da união – seção i do dia 01 de outubro de 2019.

Paralelamente ao desenvolvimento dos seus cursos de graduação, a Faculdade CECAPE criará um programa de Pós-Graduação Lato Sensu, que oferecerá à comunidade cursos em diversas áreas, em especial, no primeiro momento, cursos na área de saúde odontológica. Implantará e desenvolverá, também, importantes projetos de extensão e pesquisa nas áreas de saúde e sociais, sendo alguns em parceria com a comunidade onde está inserida.

Desse modo, a inserção regional da Faculdade se faz cogente e, cada vez mais a Instituição, procurará fortalecer esta conjuntura, quando dimensiona no seu PDI a abertura de cursos, para consolidar o seu projeto acadêmico.

A Faculdade CECAPE engaja-se assim no processo de desenvolvimento, que se verifica na região e ocupará, com empenho e dedicação, as oportunidades criadas por uma sociedade que caminha a passos largos para ampliar sua participação no cenário nacional na medida em que o fortalecimento dos investimentos privados e a modernização do Estado criam novas solicitações e estímulos nas áreas da produção e do conhecimento.

A Faculdade oferece aos alunos, ao ingressar em um de seus cursos, uma sólida formação profissional, amparada por um embasamento humanístico que lhes proporcione

condições de adquirir uma visão abrangente da realidade em que irão atuar, interferindo com consciência nos padrões de educação da comunidade.

As perspectivas de crescimento do Ceará, em especial, em Juazeiro do Norte e região, promoveram a sensibilização dos mantenedores que, ao conceber a Faculdade CECAPE, no seu projeto pedagógico, vocacionando para o caminho da reflexão da realidade regional de acordo com os princípios do desenvolvimento sustentável.

Vivemos em um país que, apesar das suas potencialidades econômicas e riquezas naturais, vêm, ao longo dos tempos, apresentando problemas estruturais expressivos. Significativas taxas de analfabetismo e mortalidade infantil, índices de criminalidade e homicídios, deficiências na infraestrutura de transportes, concentração de renda em detrimento da miséria de muitos, baixa competitividade na maioria das empresas brasileiras em âmbito internacional, dificuldade de acesso da maioria da população a serviços médicos e educacionais de qualidade, baixos níveis de avanço tecnológico entre outros, são alguns dos problemas habitualmente noticiados pela imprensa nacional.

Apesar de algumas melhoras pontuais, acreditamos que apenas comum ciclo contínuo de desenvolvimento econômico em todas as regiões do país é possível a solução significativa de boa parte dos problemas estruturais da atualidade. Para tanto, acredita-se que a melhor receita necessária para a obtenção de tal feito, inclusive já adotada por outros países, passa pela adoção de práticas educacionais consistentes e permanentes. Dessa forma, as IES têm funções estratégicas para o avanço social e econômico do Brasil.

São muitas as possibilidades socioeconômicas criadas no atual momento por que passa a sociedade. Como sempre, tais possibilidades precisam orientar-se a partir de referências científicas e culturais que abram novos horizontes de desenvolvimento autossustentado. Para tanto, as instituições de ensino desempenham papel único e insubstituível, como, aliás, tem sido amplamente reconhecido pela sociedade brasileira.

A cidade de Juazeiro do Norte, sua circunvizinhança e estados vizinhos são áreas de abrangência desejada pela Faculdade. A Faculdade CECAPE orienta suas ações acadêmicas fundamentada nos paradigmas que norteiam este milênio: inovação, antecipação e excelência. Inova na medida em que utiliza estratégias, processos, controles e avaliações de acordo com os modernos princípios da pedagogia e das organizações.

Antecipa-se quando oferece, com base na análise de cenários futuros, cursos de graduação, pós-graduação, de extensão e programas diferenciados, que são essenciais para a formação de um novo profissional, que esteja apto a competir no mercado de trabalho, atual e futuro, contribuindo dessa forma para o progresso local, regional e do Brasil.

Finalmente, busca a excelência do seu processo educacional e de qualificação profissional através de cursos técnicos, graduação e pós-graduação, com incentivo e estímulo a pesquisa, viu-se a necessidade da criação de uma Comissão científica, e atualmente a proposição de criação de um Comitê de Ética em Pesquisa, e assim proporcionar suporte técnico-científico aos pesquisadores institucionais e da região quanto os aspectos éticos de suas pesquisas.

## IMPORTÂNCIA DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA PARA IES

Considerando que a política de pesquisa na IES está voltada à iniciação científica e ao incentivo à participação docente e discente em congressos e outros eventos científicos locais, regionais e nacionais.

O ensino, a pesquisa e a extensão não podem ser analisados separados do mundo do trabalho. Não podem ser compreendidas sem a integração da pesquisa, e a pesquisa sem o campo da aplicação do ensino e da extensão; todos interagem em função das necessidades sociais e econômicas e ao perfil, em permanente atualização, das demandas profissionais.

A pesquisa contempla informações a serem obtidas, a partir de dados secundários ou primários disponíveis, para a área de abrangência da Instituição e do Estado que mostrem também as tendências da oferta e da demanda de mão-de-obra. É importante ressaltar a relevância do setor informal nesses estudos como absorvedor de mão-de-obra; portanto, não podemos desconsiderar tais dados, e, na medida do possível, devem ser incorporadas as informações a respeito desse mercado.

As linhas de pesquisa serão definidas de acordo com os eixos temáticos de pesquisa e com as áreas de qualificação dos docentes pesquisadores da Instituição. Neste contexto, a Faculdade CECAPE incentivará e apoiará a pesquisa, diretamente ou indiretamente, por meio da concessão de auxílio para a execução de projetos científicos, bolsas especiais, formação de pessoal pós-graduado, promoção de congressos e seminários, intercâmbio com outras instituições, divulgação dos resultados das pesquisas realizadas e outros meios ao seu alcance.

É de responsabilidade do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação - CEPEGI, regulamentar as atividades de pesquisa nos aspectos relativos à sua organização, administração, financiamento e funcionamento, bem como nos relacionados à avaliação e divulgação dos mesmos.

A Faculdade Cecape estimula, incentiva e apoia a pesquisa, diretamente ou por meio da concessão de auxílio para a execução de projetos científicos, bolsas especiais, formação de pessoal pós-graduado, promoção de congressos e seminários, intercâmbio com outras instituições, divulgação dos resultados das pesquisas realizadas, assim como outros meios ao seu alcance, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, à criação e à difusão cultural e artística. Cabendo ao Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação - CEPEGI regulamentar as atividades de pesquisa, nos aspectos relativos à sua organização, administração, financiamento e funcionamento, assim como nos relacionados à sua avaliação e divulgação.

As atividades de pesquisa estarão organizadas em linhas de pesquisa que serão consolidadas e definidas em função dos campos de conhecimentos. As linhas de pesquisa constituem sistemas de referência que formam a base de grupos de pesquisa: elas congregam professores, pesquisadores, técnicos e alunos de graduação e pós-graduação. As atividades da pesquisa contarão com incentivos destinados à investigação, divulgação e promoção da produção científica por meio da participação em eventos científicos internos e/ou externos.

## O COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CECAPE

A Faculdade CECAPE apresenta o Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos (CEP/CECAPE) como um órgão institucional que tem por objetivo proteger o bem-estar, segurança e direitos de todos aqueles envolvidos na pesquisa, principalmente os indivíduos pesquisados. É um comitê interdisciplinar e independente, responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas que envolvam a participação de seres humanos.

O CEP/CECAPE tem por missão salvaguardar os direitos e a dignidade dos sujeitos da pesquisa. Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e no desenvolvimento social da comunidade. Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada.

O CEP/CECAPE também apresenta caráter consultivo e fornece orientação acerca de como tornar explícita, no projeto de pesquisa, a garantia de respeito aos princípios éticos de não maleficência, beneficência, justiça e autonomia aos sujeitos.

Mesmo diante dos fatos supracitados, para que o CEP/CECAPE alcance esses propósitos, é indispensável que pesquisadores, professores e estudantes não entendam a submissão de seus projetos ao CEP como um mero processo burocrático, uma simples etapa que foi criada e que deve ser superada para a execução de suas pesquisas. É fundamental reconhecer e estabelecer um diálogo entre pesquisadores, professores, estudantes e membros do CEP, ratificando o compromisso institucional com o conhecimento científico, socialmente relevante e eticamente estabelecido, sobre os problemas de saúde da população.